

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**  
**СТАРШИХ КЛАССОВ**  
**«ШКОЛЬНАЯ ПРЕМЬЕР-ЛИГА»**

в рамках международного форума-конкурса «Актуальные проблемы  
недропользования»

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов для школьников старших классов «Школьная премьер-лига» в рамках международного форума-конкурса «Актуальные проблемы недропользования» (далее – Форум-конкурс) определяет цели и задачи Форума-конкурса, категории участников, организационно-методическое обеспечение, порядок проведения Форума-конкурса, перечень тематических направлений, по которым он проводится, требования к научно-исследовательским проектам, критерии оценивания научно-исследовательских проектов, порядок определения победителей и призеров Форума-конкурса.

1.2. Положение о Форуме-конкурсе разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Организаторами Форума-конкурса выступают федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет» (далее – Горный университет) и автономная некоммерческая организация «Международный центр компетенций в горнотехническом образовании» под эгидой ЮНЕСКО (далее – Центр ЮНЕСКО) (далее вместе – Организатор).

1.4. Форум-конкурс проводится под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО при участии Российского Национального Комитета Мирового нефтяного совета, Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО и Кафедр ЮНЕСКО в России, а также при содействии Общественно-профессионального сообщества вузов России «Консорциум Недр» (далее – Консорциум «Недра»).

1.5. Форум-конкурс проводится в целях реализации Стратегий развития Горного университета и Центра ЮНЕСКО в области обеспечения всеобщего и справедливого качественного образования и обучения на протяжении всей жизни, направленных на повышение престижа профессий в сфере минерально-сырьевого комплекса среди обучающихся, развитие

научно-технических связей, поиск и поддержку перспективных молодых исследователей, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств и профессиональных компетенций, содействия их дальнейшему профессиональному росту.

#### 1.6. **Цели и задачи Форума-конкурса:**

- популяризация научных знаний и достижений;
- развитие и совершенствование у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности;
- популяризация инженерно-технических специальностей среди обучающихся, а также мотивация к поступлению на обучение в технические университеты;
- выявление одаренных обучающихся старших классов общеобразовательных организаций с целью создания для них условий приоритетного поступления в профильные университеты **Консорциума «Недра»** и участия в конкурсе **«Лидер школы»** для приоритетного поступления в Горный университет;
- создание условий для личностного роста и поощрение научно-исследовательской работы;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся старших классов.

1.7. Форум-конкурс проводится в установленные настоящим положением сроки. Организатор оставляет за собой право вносить изменения в сроки проведения Форума-конкурса.

#### 1.8. **Участники Форума-конкурса** (далее – участник):

- граждане Российской Федерации, обучающиеся в старших классах общеобразовательных организаций;
- иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в старших классах общеобразовательных организаций (в том числе обучающиеся за рубежом).

1.9. Форум-конкурс проводится по тематическим направлениям и состоит из двух этапов: отборочный этап проводится в дистанционном формате, заключительный этап - в очном формате.

1.10. **Площадкой проведения заключительного этапа Форума-конкурса является Горный университет** (Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д. 2).

1.11. Информация о порядке проведения Форума-конкурса и его итогах размещается на официальном сайте Форума-конкурса <http://unescoproject.spmi.ru>.

1.12. Рабочим языком Форума-конкурса является **русский язык**.

1.13. Форум-конкурс проводится в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Взимание платы за участие в Форуме-конкурсе не допускается, обучающиеся принимают участие на добровольной основе. Финансовое обеспечение Форума-конкурса осуществляется за счет средств Организатора.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРУМА-КОНКУРСА**

2.1. Для организации и проведения Форума-конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и экспертные комиссии по тематическим направлениям Форума-конкурса (далее – экспертные комиссии).

2.2. Состав Оргкомитета:

2.2.1. Председателем Оргкомитета Форума-конкурса является ректор Горного университета. По решению председателя назначается заместитель председателя оргкомитета.

2.2.2. Состав Оргкомитета формируется из представителей Горного университета и Центра ЮНЕСКО.

2.2.3. Задачи Оргкомитета:

- определение порядка, этапов, сроков и условий проведения Форума-конкурса;
- утверждение перечня тематических направлений, по которым проводится Форум-конкурс и требований к научно-исследовательским проектам;
- утверждение порядка определения победителей и призеров Форума-конкурса;
- осуществление приема, регистрации и предварительной экспертизы поступивших заявок на участие в Форуме-конкурсе;
- организация консультационной поддержки участников Форума-конкурса;
- направление участнику пригласительных писем на заключительный этап и других информационных материалов;
- приобретение билетов для прибытия участников Форума-конкурса к месту его проведения;
- организация проживания участников;
- разработка и проведение деловой программы Форума-конкурса;

- определение состава экспертных комиссий и осуществление координации их работы;
- обеспечение конфиденциальности в использовании полученных от участников Форума-конкурса персональных данных и других материалов;
- награждение победителей и призеров Форума-конкурса дипломами и памятным подарками;
- заключение соглашений о намерениях для участия в конкурсе «Лидер школы» для поступления в Горный университет.

### 2.3. Экспертные комиссии:

2.3.1. Состав экспертных комиссий по каждому тематическому направлению формируется из представителей профессорско-преподавательского состава Горного университета и представителей внешних организаций.

### 2.3.2. Задачи Экспертных комиссий:

- утверждение критериев оценивания научно-исследовательских проектов;
- оценка научно-исследовательских проектов в рамках отборочного и заключительного этапов Форума-конкурса;
- определение победителей отборочного этапа – участников заключительного этапа Форума-конкурса;
- определение победителей и призеров заключительного этапа Форума-конкурса.

2.4. Основными принципами деятельности Оргкомитета и экспертных комиссий Форума-конкурса на всех этапах являются законность, компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

## 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ФОРУМА-КОНКУРСА

### 3.1. Сроки проведения Форума-конкурса:

**15 марта 2023 года** – окончание приема заявок на участие в Форуме-конкурсе;

**22 марта 2023 года** – подведение итогов отборочного этапа Форума-конкурса;

**2 апреля 2023 года** – прибытие участников на площадку проведения Форума-конкурса для участия в заключительном этапе;

**3 апреля 2023 - 7 апреля 2023 года** – проведение заключительного очного этапа и культурно-образовательных мероприятий по программе Форума-конкурса;

**8 апреля 2023 – 9 апреля 2023 года** – отъезд участников заключительного этапа Форума-конкурса.

3.2. Форум-конкурс проводится по следующим **тематическим направлениям:**

- Инженерная экология;
- Инновации в автомобильной отрасли;
- Интеллектуальное горное производство;
- Компьютерное моделирование, информационные и вычислительные технологии;
- Материаловедение и технологии художественной обработки материалов;
- Машиностроение;
- Metallургия и обогащение полезных ископаемых;
- Нанотехнологии;
- Нефтегазовое дело и перспективы развития нефтегазовой отрасли;
- Освоение Арктики и Антарктики;
- Охрана труда и промышленная безопасность;
- Прикладная геология;
- Системный анализ и управление в экономике;
- Современная энергетика;
- Стандартизация, метрология и приборостроение в XXI веке;
- Строительство;
- Химические технологии.

### 3.3. **Отборочный этап Форума-конкурса:**

3.3.1. Отборочный этап Форума-конкурса проводится в дистанционном формате.

3.3.2. Для участия в отборочном этапе Форума-конкурса необходимо пройти регистрацию на участие в Форуме-конкурсе и загрузить презентацию-заявку по научно-исследовательскому проекту в соответствии с требованиями к оформлению (Приложение 1) в регистрационную форму (<https://forms.yandex.ru/u/63dd04f25056902632adcc18>) по соответствующему тематическому направлению Форума-конкурса.

3.3.3. Научно-исследовательский проект может быть индивидуальным (1 автор) или групповым (не более 4 авторов). Научно-исследовательский проект должен быть выполнен участниками Форума-конкурса самостоятельно. Допускается участие учителей и специалистов только в качестве консультантов.

3.3.4. Участники, авторы группового научно-исследовательского проекта, подают презентацию - заявку индивидуально.

3.3.5. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы.

3.3.6. Оргкомитет после получения презентации-заявки и проведения предварительной экспертизы на соответствие установленным требованиям вправе проинформировать участника Форума-конкурса о необходимости ее доработки.

3.3.7. Экспертные комиссии по тематическим направлениям Форума-конкурса осуществляют оценку научно-исследовательских проектов, поступивших от участников в рамках отборочного этапа в установленные настоящим положением сроки, в соответствии с критериями оценивания (Приложение 2).

3.3.8. Оргкомитет на основании предложения экспертных комиссий вправе изменить тематическое направление, заявленное участником (участниками), на более близкое по направленности к теме научно-исследовательского проекта.

3.3.9. Оргкомитет вправе отклонить поступившие после установленного срока заявки на участие в Форуме-конкурсе.

3.3.10. По итогам проведенной оценки научно-исследовательских проектов Оргкомитет формирует победителей отборочного этапа – участников заключительного этапа Форума-конкурса.

3.3.11. Участниками заключительного этапа становятся не более 320 (трехсот двадцати) участников отборочного этапа на основании рейтинговых таблиц, сформированных экспертными комиссиями по результатам оценки презентации-заявки по научно-исследовательскому проекту.

3.3.12. Участникам заключительного этапа отправляются приглашительные письма на имя руководителей общеобразовательных организаций/главы администрации/другого руководящего лица.

3.3.13. На основании решения Оргкомитета предусмотрено участие сопровождающих для участников заключительного этапа Форума-конкурса в количестве не более 80 человек.

#### **3.4. Заключительный этап Форума-конкурса:**

3.4.1. Заключительный этап Форума-конкурса проводится в очном формате на базе Горного университета.

3.4.2. Заключительный этап Форума-конкурса предусматривает защиту разработанных участниками научно-исследовательских проектов в рамках секционных заседаний по тематическим направлениям перед экспертными комиссиями.

3.4.3. Научно-исследовательский проект для защиты должен быть представлен в виде презентации.

3.4.4. Презентация по научно-исследовательскому проекту для защиты на заключительном этапе может отличаться от презентации-заявки на отборочный этап как по количеству слайдов, так и по содержанию, сохраняя наименование научно-исследовательского проекта и идейную составляющую.

3.4.5. На защиту научно-исследовательского проекта отводится 10 минут: 5 минут на защиту научно-исследовательского проекта, 5 минут на ответы на вопросы экспертной комиссии.

3.4.6. Критерии оценивания научно-исследовательских проектов представлены в Приложении 3.

#### **4. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ФОРУМА-КОНКУРСА**

4.1. По итогам защиты научно-исследовательских проектов участниками заключительного этапа Форума-конкурса экспертные комиссии по тематическим направлениям на основании установленных критериев оценивания определяют победителей и призеров.

4.2. Организатор награждает победителей и призеров заключительного этапа Форума-конкурса дипломами. Участники, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты об участии в заключительном этапе Форума-конкурса.

4.3. Победители и призеры заключительного этапа Форума-конкурса получают возможность заключить соглашение о намерениях на участие в конкурсе «**Лидер школы**» для поступления в Горный университет в 2023 году.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ–ЗАЯВКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ ПРОЕКТУ**

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов для школьников старших классов «Школьная премьер-лига» в рамках международного Форума-конкурса «Актуальные проблемы недропользования» оформляется в формате презентации.

Презентация-заявка загружается в формате pdf.

Дизайн презентации-заявки должен отвечать единым требованиям, опубликованным на официальном сайте.

Текст в презентации-заявке должен быть четко виден на фоне, темный шрифт и светлый фон или наоборот.

В презентации-заявке желательны чертежи, рисунки, диаграммы и другой графический материал, иллюстрирующий основные положения проекта.

Содержание: актуальность темы исследования, цели и задачи проекта, описание хода выполнения проекта и полученных результатов, методов исследования, результаты - выводы, список использованной литературы.

Язык оформления: русский

Количество слайдов: не более - 11

Размер файла не должен превышать 15 Мб



## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ФОРУМА-КОНКУРСА

Презентация-заявка по научно-исследовательскому проекту участников оценивается экспертной комиссией в соответствии с критериями оценивания.

Критерии оценивания отборочного этапа представлены в таблице.

Максимальный балл по каждому показателю – **4 балла**.

- **4 балла** – полное соответствие содержанию критерия.
- **3 балла** – полное соответствие критерию, но есть незначительные замечания.
- **2 балла** – частичное соответствие содержанию критерия, незначительные несоответствия.
- **1 балл** – значительное несоответствие содержанию критерия.
- **0 баллов** – отсутствие или несоответствие содержанию критерия.

№ п/п	Наименование критерия	Пояснение	Количество баллов (0-4)
1.	Цель проекта	Цель проекта однозначна, сформулирована конкретно	
2.	Задачи проекта	Задачи проекта соответствуют поставленной цели, не противоречат друг другу	
3.	Актуальность темы проекта	Актуальность темы обозначена и обоснована	
4.	Содержание проекта	В проекте присутствуют план работы над проектом, методы исследования, схема эксперимента/диаграммы/графики, выводы	
5.	Результаты	Результаты оформлены, четко сформулированы, представлены показатели, факты и значения, зафиксированные автором в ходе исследования	
6.	Выводы	Выводы соответствуют целям и задачам проекта, объясняют результаты, представлены собственные размышления автора	
7.	Список использованной литературы	Наличие списка, его актуальность, современность (интернет-ресурсы и научно-популярная литература)	
8.	Оформление заявки презентации по проекту	Соответствие требованиям к оформлению работы	
<b>ИТОГО (общее количество баллов):</b>			

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ФОРУМА-КОНКУРСА

Максимальный балл по каждому показателю – **3 балла**.

- **3 балла** – полное соответствие содержанию критерия.
- **2 балла** – полное соответствие критерию, но есть незначительные замечания.
- **1 балла** – частичное соответствие содержанию критерия, незначительные несоответствия.
- **0 баллов** – отсутствие или несоответствие содержанию критерия.

№ п/п	Наименование критерия	Пояснение	Количество баллов (0-3)
1.	Цель и задачи проекта	Цель проекта однозначна и конкретна, задачи проекта соответствуют поставленной цели, не противоречат друг другу	
2.	Актуальность темы проекта	Актуальность темы обозначена и обоснована	
3.	Оригинальность идеи проекта и ее реализации	Идея и (или) ее реализация оригинальны	
4.	Методика исследовательской деятельности	В проекте присутствуют план работы над проектом, методы исследования, схема эксперимента/диаграммы/графики	
5.	Анализ существующих решений и методов	Представлены таблицы сравнений количественных и качественных показателей, диаграммы, графики	
6.	Достоверность/качество результатов и выводов	Результаты оформлены, четко сформулированы, представлены показатели, факты и значения, зафиксированные автором в ходе исследования. Выводы соответствуют целям и задачам проекта, объясняют результаты.	
7.	Индивидуальный/личный вклад в исследование	Представлены собственные размышления, результаты исследований автора, варианты направления развития исследования	
8.	Список использованной литературы	Наличие списка, его актуальность, современность (интернет-ресурсы и научно-популярная литература)	
9.	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы аргументированы	
10.	Представление проекта	Презентация наглядна, отражает сущность проекта. Участник свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал.	
<b>ИТОГО (общее количество баллов):</b>			